

广东联塑科技实业有限公司产教融合、校企合作三年规划

为切实贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，进一步推动和深化产教融合、校企合作，发挥企业在产教协同育人的重要主体作用，按照国家发展改革委和教育部关于《建设产教融合型企业实施办法（试行）》（发改社会[2019] 590 号）和《广东省建设培育产教融合型企业工作方案》（粤发改社会函[2019] 3514 号）等文件精神；2020 年广东联塑科技实业有限公司凭借多年来在校企合作工作中的丰富经验、工作成效和业绩，经地方推荐、部门复核、专家严格评审及政府公示，有幸入选广东省第一批产教融合型企业建设培育入库名单。

为不辜负社会的信任，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，强化产教融合型企业的带动引领示范作用，以谋求企业、学校、学生三方共赢，为社会创造更大贡献。特将未来三年(2020 年至 2023 年)产教融合、校企合作工作规划如下：

一、规划思路

未来三年的时间里，广东联塑科技实业有限公司将进一步巩固以往校企合作所取得的成果，充分利用企业各种资源，着力解决制约校企合作中的各种困难和问题，积极探索校企深度融合的办学模式，面向市场，面向行业，创新“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的紧密型校企合作机制与体制，努力实现校企人才共享、设备共

享、技术共享、校企文化互补、校企管理互通的深度校企合作关系，全面提升学校办学能力和企业的市场竞争力和社会影响力。

二、合作学校选择

顺德区龙江职业技术学校是广东省重点职业学校，在机电、模具制造和智能化控制技术方面有着企业岗位技术多方面需求是我公司校企合作优选对象，本次产教融合企业联合申报学校为顺德区龙江职业技术学校。

三、建设目标

（一）产教融合，进一步建立和健全企业与学校联合设置专业、联合开发课程的合作机制，使学校的教学行为与企业需求紧密结合。加大共建“联塑”订单班，共建校企实训基地的力度。

（二）教培协同，推进学历教育与社会化培训深度融合。企校坚持教培协同理念，同时发力职前和职后教育，积极推进学历教育和社会化培训深度融合，实现教室和车间合一、学生和员工合一、理论和实践合一、作业和产品合一。

（三）校企合作中，利用企业具有的先进生产设备设施和先进的生产技术的优势，培训学校教师，反哺企业生产工人的技术升级培训，为企业新工艺新设备的普及应用起到助推器的作用。促进校企产、学、研技术攻关。

（四）通过产教融合、校企合作，为企业引进更多的、优秀的与企业需求相符且专业对口的学生提前进入公司实习，让实习学生提前了解岗位工作内容、企业文化，增进企业认同感，增加实习学生保留

率，同时缩短公司新员工培训周期及培训成本，亦可缓解企业阶段性生产人员紧缺问题。

四、任务举措

（一）订单培养、合作办学

遵循产教融合、校企合作的基本规律，在前期开设“联塑”订单班的基础上进一步探讨“订单式”人才培养的长效机制，实现“招生即招工，入校即入厂”，企校双师、工学一体的现代学徒制联合培养模式；根据岗位需求，共同制定“联塑”订单班专业教学计划和课程教学大纲，共同完成学生实习计划实施和安排；企业依教学要求进行订单班学生观摩、跟岗实习、顶岗实习等实践教学环节安排，并配合教学计划为订单班学生提供设备、场地、人员、奖学金等方面的支持；学校以专业知识、操作技能、安全生产规范及职业素养为主要培养内容，共同实现培养内容的社会适应性和合作岗位针对性的充分兼顾与融合。

（二）校企合作，加速企业资源与教学资源高效整合

未来三年企业以多形式搭建校企合作平台，推行“培训师+教师”机制，引教入企、引企入教，每年从企业选派高技能专家人才、工匠、劳模到学校兼职任教，每年吸纳不少于5名专职教师赴我企业生产一线实践锻炼，培训老师先进生产技能，实现企业与学校共建专业、共享师资。

（三）在企业和学校共建校企实训基地打造厂中校，校中厂

企业充分发挥自身的资源、技术优势走进学校，由企业提供设备设施，学校提供专门场地，在龙江职业技术学校建设工业机器人搬运、码垛工作站，保证教师教学与社会需求的一致性，让学生提前感知社会，了解岗位及工作工艺流程，降低学校的教学成本，减少学生校外实习风险；同时，未来三年，在联塑产业学院企业和企业实训基地，联塑集团计划每年接收不低于 100 名的在校学生开展为期三个月的企业实习实训，让师生共同参与企业生产的各个环节，在生产实践中培养学生的专业技能、现场管理能力、职业意识和职业素养；在生产实践中努力提升自己的业务水平，不断超越自我。

（四）设立联塑企业助学金

为“联塑”订单班专门设立联塑企业助学金，在跟岗实习阶段每月为学生提供 1000 元生活补助。实习期满，留厂工作一次性发放。学校按照 30%的比例，对学生综合素质评价标准评选出优秀学生，奖励学生额度为 800 元、500 元、300 元的一、二、三等奖学金，由企业专门派公司领导到学校召开专题表彰大会并发放，以此来激励学生奋发向上，也让学生拥有企业归属感和荣誉感。

（五）开展职业培训和学历提升计划

未来三年，企业计划利用龙江职业技术学校雄厚的师资力量和丰富教学资源广泛开展职业培训和学历提升方面的合作。计划选取企业急需的 2-3 个专业开展职业培训或特种作业相关培训，并通过培训取得相应等级的职业资格证书或作业证；计划通过龙江职业技术学校开设的“社招班”和“成人教育”提升企业基层及以上管理人员的学历

层次，让更多的基层技术工人取得中等或大专职业教育学历的学历证书。

五、保障机制

（一）争取政策支持

在现有一系列政策基础上，积极争取政府制定相关政策支持，建立企业与学校共赢长效机制，合力构建产教融合、校企合作平台。

（二）健全组织机构

校企双方共同成立产教融合、校企合作领导小组。由主要负责同志任领导小组正、副组长，各对应部门负责人为工作组成员。领导小组下设办公室，办公室负责规划编制、立项、实施和协调管理等工作，确保规划目标和责任的顺利落实。

（三）完善制度保障

在工作领导小组的组织下，研究制定《产教融合及校企合作建设实施管理办法》等相关的规章和制度，将产教融合与校企业合作相关工作制度化、规范化。对工作的程序、内容、进度安排、资金使用等进行明确规定，按照工作规划要求，具体落实任务和责任人，并纳入绩效考核，严格按照各阶段进展情况。使工作有制度、有计划、有步骤、有检查、有记录、有考核、有奖惩。

（四）规范工作流程

进一步规范校企合作工作流程，完善校企合作协议，明确校企双方的职责，规范双方的行为，保障学生、企业、学校的合法权益。

改革和创新，都是从理想到现实的过程，都是从理论到实践的过

程。相信未来三年产教融合型企业的建设培育，可以很好地解决“创新动力从哪来”“创新科技成果到哪去”的问题，更有助于解决传统产业人力供给过剩而新兴产业人才供给不足的结构性的就业矛盾等问题。